

Coachez Astucieusement Votre Enfant



Enfant faisant ses devoirs

**Coachez Astucieusement
Votre Enfant
durant sa scolarité**

GAWELIK Katy et BRUNET Isabelle

© 2007 <http://www.abondance-editions.com>
Tous droits réservés pour tous pays

Table des matières

<u>Introduction.....</u>	<u>3</u>
<u>Le comportement à adopter face aux devoirs.....</u>	<u>4</u>
<u>Quelques astuces pour que les devoirs se passent bien.....</u>	<u>5</u>
<u>Quelques autres petits conseils.....</u>	<u>8</u>
<u>Motivez votre enfant !.....</u>	<u>9</u>
<u>Conclusion.....</u>	<u>12</u>
<u>A propos des auteurs.....</u>	<u>13</u>

Introduction

Vos enfants passent la majorité de leur temps à l'école. La course à la performance scolaire à tout prix fait qu'ils sont continuellement sous pression. Ils ne peuvent pas faire autrement que de réussir. Ils n'ont pas le droit à l'échec ni à la moindre erreur.

Vous, parents, vous êtes bien souvent à l'origine de cet état de fait. Vous voulez que votre enfant soit le meilleur, qu'il ait de bonnes notes, qu'il décroche les diplômes les plus prestigieux afin qu'il ait un avenir professionnel assuré.

C'est une réaction tout à fait louable. Mais, pour obtenir ces résultats, adoptez-vous la bonne attitude ? Avez-vous le bon comportement face aux devoirs ?

Etes-vous sûrs de ne pas commettre d'erreurs dans la façon de « coacher » scolairement votre enfant ?

Le comportement à adopter face aux devoirs

Les parents ressentent une certaine angoisse face aux devoirs de leurs enfants. Ils se sentent investis d'une lourde responsabilité. Ils s'imaginent que si leur enfant a une mauvaise note, c'est de leur faute.

Combien de fois n'avons-nous pas vu des parents faire les rédactions, les exposés, l'art plastique, les devoirs maison de leurs enfants, etc. ?

Je ne dis pas qu'il ne faut pas les aider, bien au contraire : c'est le rôle des parents d'aider leurs enfants à faire leurs devoirs. Mais entre aider, accompagner et tout faire, il y a un pas que beaucoup de parents franchissent allégrement. On a l'impression que c'est une question de vie ou de mort si leurs enfants ne rendent pas le devoir parfait. Ce qu'ils oublient c'est qu'en classe, ils ne parviendront certainement pas à le refaire aussi précisément. Certains parents passent des heures à faire des recherches insensées dans les encyclopédies, sur le net pour avoir le « truc » qui fera de l'exposé de leur enfant le plus original.

Or, votre rôle est de vérifier et non pas de faire les devoirs de votre enfant.

Tout ceci, ce n'est pas lui rendre service. S'il a des difficultés scolaires, il échouera inévitablement dans les devoirs en classe. Et, s'il n'aime pas trop l'école ou s'il est un peu fainéant, il dira qu'il n'arrive pas à faire tel exercice, qu'il n'a pas d'idées et ses parents, fort généreux et prêts à tout pour l'aider, lui feront ses devoirs. L'enfant aura tout gagné et prendra la fâcheuse habitude d'en faire le moins possible puisqu'il y aura toujours quelqu'un qui fera ses devoirs. Pourquoi se fatiguer ?

D'ailleurs, qui dit que les parents ont toutes les compétences nécessaires pour enseigner les choses à leurs enfants ? Ils peuvent leur apprendre à se développer, à grandir, à vivre dans le bonheur, mais disposent-ils de l'aptitude nécessaire pour leur inculquer les règles de mathématiques, l'histoire, le français, les sciences naturelles, etc. Certes, certains parents en ont parfaitement les compétences mais leur rôle doit se limiter à compléter ce que dit le professeur, à réexpliquer un exercice mal compris, à redonner d'autres exemples (peut-être plus concrets). Mais, vous n'êtes pas là pour remplacer le professeur. Si vous envoyez votre enfant à l'école, c'est que vous faites confiance au système scolaire et à ses enseignants. Sinon, vous auriez choisi la solution de laisser votre enfant à la maison et de faire vous-même les cours.

Surtout, ne faites pas comme ces parents qui critiquent sans arrêt les professeurs, qui remettent en cause leur autorité devant leur enfant. Ce dernier adoptera le même comportement en classe. Si vous n'êtes pas d'accord avec la pédagogie de l'enseignant, contactez-le directement et discutez-en avec lui. Mais laissez votre enfant en dehors de cela.

Agissez en parents responsables. Accompagnez votre enfant dans ses devoirs mais ne lui faites pas tout. Voici quelques astuces pour que cela se déroule le mieux possible.

Quelques astuces pour que les devoirs se passent bien

Le moment des devoirs n'est pas toujours un instant emprunt de sérénité et est parfois source de conflits.

Quelquefois, c'est un moment de stress et de tensions entre parents et enfants. Des parents demandent beaucoup trop à leurs enfants, ils en veulent toujours plus.

Certains enfants ne rechignent nullement à se mettre au travail après le goûter. Mais tous les enfants n'en sont pas capables. Beaucoup, au contraire, traînent les pieds et retardent au maximum le moment de s'y mettre. Ils considèrent les devoirs comme une corvée.

D'autres, au caractère rêveur et limite hyperactifs, ont du mal à se concentrer et sont distraits très rapidement par la moindre petite chose, comme un crayon, une règle, des trombones, une trousse pleine de petits objets à triturer, un oiseau qui chante... C'est agaçant d'aider un enfant qui se comporte de cette façon. La réaction courante dans ce cas-là est de le gronder, de le tanner sans arrêt en lui disant : « Travaille ! Fais tes devoirs ! Arrête de rêvasser ! ».

Mais est-ce que cela sert vraiment à quelque chose ? Bien souvent l'enfant se rebelle, les cris fusent dans tous les sens et faire les devoirs devient un véritable calvaire pour tout le monde.

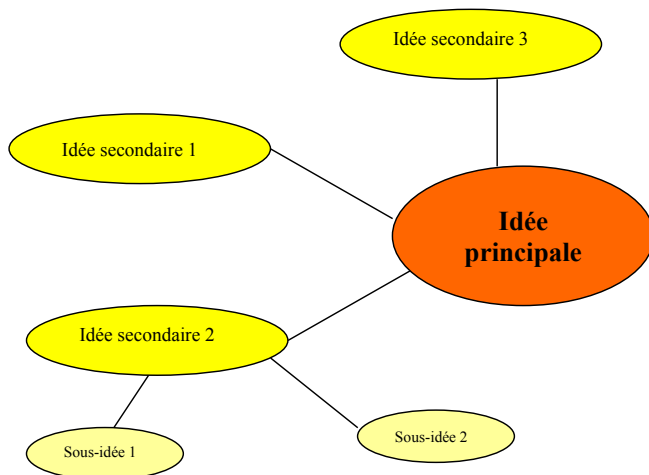
Si votre enfant a des difficultés à se mettre au travail, aidez-le à s'organiser et expliquez-lui qu'en faisant un planning, il pourra aisément gagner du temps libre pour exercer d'autres activités extra-scolaires.

Ne soyez pas toujours sur son dos. Donnez-lui l'occasion de se responsabiliser. Peut-être qu'en lui laissant une certaine autonomie, il avancera mieux et se braquera moins. Mettez-le face à ses responsabilités : dites-lui gentiment qu'il faut qu'il fasse des efforts pour faire ses devoirs car il est obligé de les faire et que c'est important pour son avenir. Faites-lui confiance. Jetez quand même un œil sur ce qu'il fait mais de loin. Guidez-le s'il en fait la demande.

Occupez-vous plutôt de lui concocter un environnement calme et serein. Bannissez la télévision et les cris de ses frères et sœurs en train de jouer. Supprimez tous les objets qui peuvent le distraire. Il sera plus détendu et plus apte à se concentrer efficacement. Il avancera ainsi plus rapidement.

Si votre enfant éprouve certaines difficultés à apprendre ses leçons, ne le grondez pas constamment, ne lui dites pas qu'il est nul. Essayez plutôt de lui trouver une méthode qui fonctionnera avec lui.

Pourquoi ne pas utiliser la visualisation ? Beaucoup d'enfants retiennent plus facilement des images qu'un texte. Ne dit-on pas : une image vaut mille mots ? Apprenez-lui à dégager l'idée principale du texte et les idées secondaires et à les représenter, par exemple, comme suit :



C'est une habitude à prendre mais c'est une méthode qui a fait ses preuves et qui développe formidablement l'esprit de synthèse.

Au moment de l'interrogation, le schéma étant fixé dans son esprit, son image lui reviendra en mémoire et il pourra parfaitement répondre aux questions, d'autant plus qu'il aura tout à fait compris le cours, sa structure, en le schématisant comme il l'a fait.

Ce système pourra d'ailleurs lui servir tout au long de sa vie scolaire (pour apprendre mais aussi pour faire des plans de rédaction) et professionnelle, par la suite.

Du reste, apprendre par cœur sans comprendre ne sert à rien. Votre enfant sera capable de réciter le cours mais non de l'appliquer lors d'exercices pratiques.

Pour un enfant plus jeune pour lequel la méthode du schéma est un peu compliquée, vous pouvez lui proposer une autre technique pour l'aider à assimiler ses leçons. Invitez-le à faire la classe à son nounours et/ou à son chien. Son rôle sera de leur expliquer la leçon qu'il doit apprendre. Vous verrez qu'ainsi, en l'enseignant avec ses propres mots, il arrivera plus facilement à la comprendre et la retenir.

Quelques autres petits conseils

Donnez l'habitude à votre enfant de relire ses leçons avant de s'endormir. Cela permettra à son cerveau d'enregistrer plus facilement les informations durant son sommeil.

Bien entendu, pour ne pas être submergé au moment des contrôles par la masse de leçons à connaître, votre enfant doit être constant. Il doit les apprendre régulièrement après chaque cours. Ainsi, avant l'interrogation, il n'aura plus qu'à les réviser.

Quand votre enfant bloque sur un exercice, n'insistez pas. Passez à autre chose, à une autre matière ou à une autre activité. Faites des pauses régulières. Ce ne sera pas du temps perdu car son cerveau continuera à fonctionner (sans pression). Lorsqu'il reviendra à l'exercice, la solution lui apparaîtra plus évidente.

Un autre conseil très important pour que votre enfant vive bien son année scolaire : motivez-le !

Motivez votre enfant !

Les conseils prodigués précédemment pourront toujours aider votre enfant durant toute sa scolarité mais s'il n'est pas motivé, ils ne serviront pas à grand-chose.

C'est un point essentiel et primordial. Et c'est à vous que revient la lourde tâche de motiver votre enfant afin qu'il s'investisse dans le travail scolaire. J'ai bien dit motiver et encourager et non pas exiger de lui des performances surhumaines et le dévaloriser continuellement.

Il n'est pas toujours facile pour un enfant de faire ses devoirs, de se rendre tous les jours à l'école et de suivre des cours qui, peut-être, ne l'intéressent pas. Hé bien, votre rôle est de le motiver à le faire. C'est essentiel pour qu'il avance, pour qu'il grandisse, qu'il s'épanouisse.

Vous devez lui faire comprendre que l'école c'est important, qu'apprendre c'est primordial mais surtout formidable. Qu'apprendre, c'est être curieux de tout, c'est s'intéresser à tout ce qui nous entoure, c'est se constituer une culture générale qui sera utile tout au long de la vie,

aussi bien sur le plan personnel que professionnel. Qu'apprendre de nouvelles choses, c'est passionnant, c'est s'ouvrir au monde, c'est grandir. Qu'apprendre, c'est comprendre. Bref, qu'apprendre fait partie de la vie et que l'on continue d'apprendre quel que soit son âge.

Si votre enfant est difficile à motiver, encouragez-le, félicitez-le quand il a réussi un exercice, quand il a de bonnes notes... Mais, surtout croyez en votre enfant, en ses aptitudes. Ne le comparez surtout pas à ses frères et sœurs, à un de ses camarades, plus performants. Chaque enfant est unique et possède de nombreux talents qui lui sont propres.

Vous devez surtout éviter de lui imposer l'obligation d'avoir absolument de bonnes notes. Certes, cela peut le valoriser s'il en a les aptitudes. Mais tous les enfants ne sont pas aptes aux grandes performances scolaires. Et exiger de lui d'avoir de bonnes notes, c'est le stresser continuellement et le rendre malheureux tout bonnement, s'il n'y parvient pas. Un enfant qui a fait le maximum pour faire tel exercice ou telle rédaction n'aura rien à se reprocher.

Au moment des examens ou des contrôles, ne lui mettez pas la pression, ne l'angoissez pas inutilement. Ce n'est pas parce que vous aviez peur des examens dans votre jeunesse que votre enfant doit ressentir la même chose. S'il est d'un naturel angoissé, aidez-le au contraire à se détendre avant l'épreuve. N'augmentez pas son angoisse en lui demandant sans arrêt s'il a bien révisé, s'il n'a rien oublié d'apprendre, etc.

S'il connaît des échecs, votre attitude première ne doit pas être de le culpabiliser, de lui faire des reproches (surtout en public) mais de l'encourager, de lui dire que cela sera mieux la prochaine fois, qu'il faut qu'il persévère. Valorisez-le. Regardez avec lui d'où viennent ses erreurs et expliquez-lui comment les corriger. Cela est largement plus profitable qu'une « engueulade ».

Bien souvent, votre enfant vous dira que ce n'est pas de sa faute s'il a une mauvaise note, que c'est parce que le professeur n'a pas bien fait la leçon ou à cause d'une autre raison tout aussi imaginaire.

Apprenez-lui à reconnaître ses erreurs. Il sera ainsi plus apte à les corriger et cela lui permettra d'avancer. Le déni n'est pas constructif.

Vous devez surtout éviter d'être trop exigeant, de le pousser sans lui laisser une minute de répit. La mode actuelle des organismes de soutiens scolaires florissants est un bon exemple de la course à la réussite exigée par nombre de parents, voulant faire de leur enfant un surdoué alors qu'il n'en a pas forcément les capacités, ni l'envie. Certes, il aura peut-être de bonnes notes (s'il ne finit pas par se braquer), mais à quel prix !

Que faites-vous de sa vie d'enfant, de sa vie personnelle, de son développement personnel ? Tout miser sur les performances scolaires, c'est hypothéquer la vie future de votre enfant.

Vous devez lui laisser vivre sa vie... d'enfant (en établissant des règles, en lui donnant quelques responsabilités adaptées à son âge) et lui donner la chance de vivre des choses en dehors de l'école, de son cercle familial. C'est le seul moyen d'en faire un adulte qui a confiance en lui, qui est sûr de lui.

Et, à partir du moment où vous êtes parvenu à donner confiance en lui à votre enfant, il s'épanouira pleinement, il grandira dans la quiétude, sans peur de l'avenir. Il se sentira plus fort, plus à même d'accomplir de grandes choses. Bien entendu, c'est à vous de lui montrer le chemin. Si vous manquez vous-même de confiance en vous, vous n'y arriverez pas. Vous devrez donc travailler sur vous pour que votre enfant ne ressente pas vos propres angoisses, votre

mal-être. Donnez-lui l'occasion de vous admirer, montrez-lui l'exemple.

Conclusion

Vous devez être le guide de votre enfant, lui montrer le chemin mais ne pas faire la route à sa place. Vous devez vous adapter à lui, à son caractère, à sa manière d'être, à ses envies, à ses objectifs. Si ces derniers ne correspondent pas aux vôtres, ce n'est pas grave.

Votre enfant, ce n'est pas vous. Il est unique. Vous ne devez pas projeter sur lui vos propres rêves. Ce n'est pas parce que vous n'avez pas réussi à atteindre un objectif que votre enfant doit le réaliser à votre place.

Il a le droit d'avoir sa propre personnalité, sa propre vie. C'est à vous de l'aider à la construire en lui donnant les bases, en le cadrant. Mais, il en restera toujours le maître d'œuvre.

Un enfant épanoui fera un adulte bien dans sa peau.

Vous aurez alors réussi votre difficile travail de parent.

A propos des auteurs



Isabelle et Katy

GAWELIK Katy et BRUNET Isabelle sont associées pour faire partager leurs connaissances et leurs expériences dans le domaine du développement personnel, de la motivation, de l'épanouissement, du business, du bien-être et de la santé au naturel.

Katy, Docteur en Droit, a rédigé une thèse, de nombreux articles dans des revues et ouvrages universitaires. Elle a participé, en tant qu'intervenante, à quantité de colloques et conférences nationaux et internationaux.

Parallèlement, elle s'est intéressée très tôt au développement personnel et au bien-être. De par son cursus universitaire, long et contraignant, elle était à la recherche de moyens pour conserver une motivation de tous les instants, tout en restant zen. Pour parvenir à lutter contre le stress, elle s'est tournée vers des techniques de bien-être, dont notamment le Amma Assis (elle en a approfondi l'apprentissage en devenant praticienne certifiée Touch Line).

Isabelle s'intéresse depuis plus de 20 ans au développement personnel, à la motivation, à l'épanouissement et à la santé au naturel.

A 18 ans, la lecture de "Jonathan Livingston, le goéland" de Richard Bach puis de "Comment se faire des amis" de Dale Carnégie, a été une révélation.

Depuis, elle étudie ces domaines à travers des centaines d'ouvrages aussi bien français, suisses, canadiens, américains... et de deux voyages d'étude aux Etats-Unis.

Durant 10 ans, son activité en Marketing lui a permis de mettre en œuvre concrètement ses connaissances dans la gestion et la motivation d'un réseau de vendeurs.

Par leur association, Katy et Isabelle ont décidé de changer de vie pour se tourner vers les autres et les aider à grandir, en partageant avec eux leurs expériences complémentaires.

Abond@nce Editions ©

Cet ouvrage fait partie de la collection de livres, de CD audio et vidéo de développement personnel, de santé au naturel ou de business que vous pouvez télécharger sur le site : <http://www.abondance-editions.com>

N'hésitez pas à le passer gratuitement à vos amis intéressés (à condition de n'y apporter aucune modification que ce soit dans la forme ou dans le fond).

Pour toute question, écrivez à :
postmaster@abondance-editions.com